

# Thomas (28 år) – profil D



**Jobb:**  
Sjåfør

**Utdannelse:**  
Fullført grunnskole. Drop-out, god i praktiske og muntlige fag, fikser ikke teori. Han har ikke sertifikatet fordi han ikke klarer teorien.

**Sosial status:**  
Bor hjemme hos foreldrene.

**Personlighet:**  
Åpen og sosial. "Gladgutt".

**Interesser:**  
Dataspill, film, venner

**Kognitive utfordringer/karakteristika:**

- lese- og skrivevansker
- foretrekker bilder /ikoner
- unngår "skrivesituasjoner"
- unngår å lese lengre tekster

Thomas har valgt transportveien, fordi det fører ham rett i arbeid. Han vil ikke gå på "vanlig skole" lenger med masse teorifag. Han har prøvd mange andre yrkesvalg, men mislykkes og gir opp. Men han vil veldig gjerne ha et yrke og en jobb, og starter på nye ting med ny giv. Han vil klare seg selv, og ikke være avhengig av "systemer" eller være "på tiltak" (NAV eller Åstvedt). Han vil bli fort ferdig, og ut i arbeid.

## Arbeidsbeskrivelse; typiske mål, oppgaver og situasjoner:

Thomas er sidemann og holder på med å ta lappen. Han er på hugget i forhold til oppgavene. Han har mange meninger og nye ideer og forslag til forbedringer. (Dette kan bli litt mye for sjåføren som faktisk HAR sertifikatet.)  
3 dager på arbeid, 2 dager med støtte til teoriopplæring til klasse B.

## Behov, frustrasjoner, holdninger og verdier:

Møter opp på jobb.  
Føler at han egentlig håndterer dette bedre enn sjåføren. Vil bli fort ferdig.  
Skriver masse beskjeder i SMS, sender fraværsmeldinger og alt mulig via SMS.  
Skjønner systemet og logikken bra, men sliter med å lese selve teksten på kjørelisten. Skriver ikke notater, men husker det meste utenat.

## Sitater:

«Jeg *skal* ha jobb på NorCargo.»

«Data er mest for spill"!»

«Jeg hater tastaturer!»

«Mac og MultiTouch er best!»